

26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: I5 A, B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2020 a 06/11/2020

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **INF.:** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

TERÇA-FEIRA 03/11/2020

Bom dia!!!! Aproveitaram o feriado!!!!!!
Prontos para mais uma semana?????

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações(características físicas, propriedades e utilidades dos objetos)
- Traços, sons, cores e formas (suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar.)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
(EI03CG05) Pintar, desenhar e rabiscar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Hoje vamos brincar com as sombras das aves, quero ver se você é esperto.

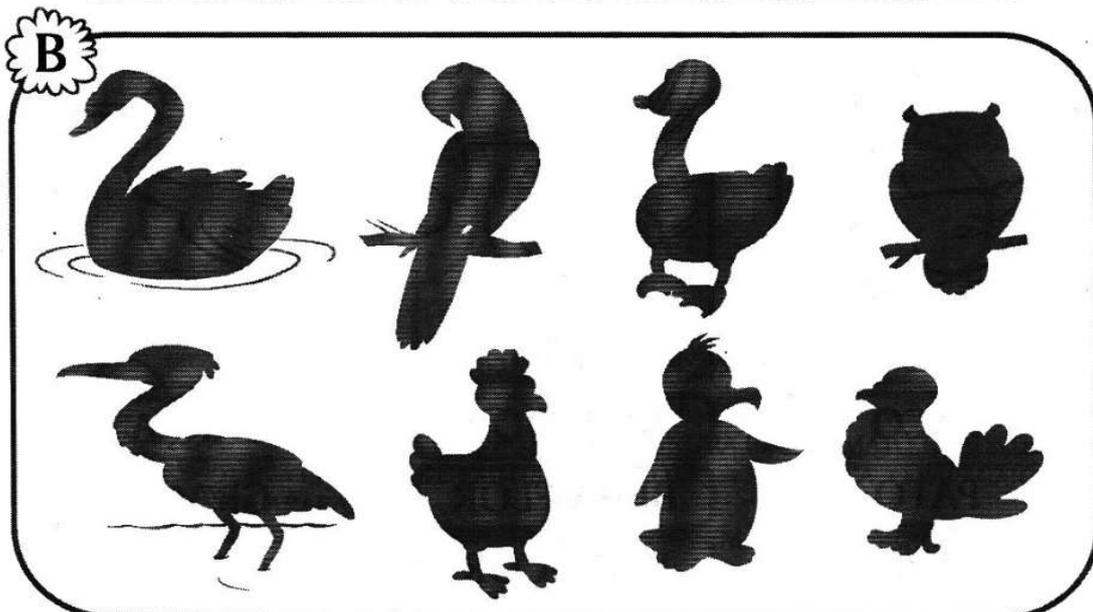
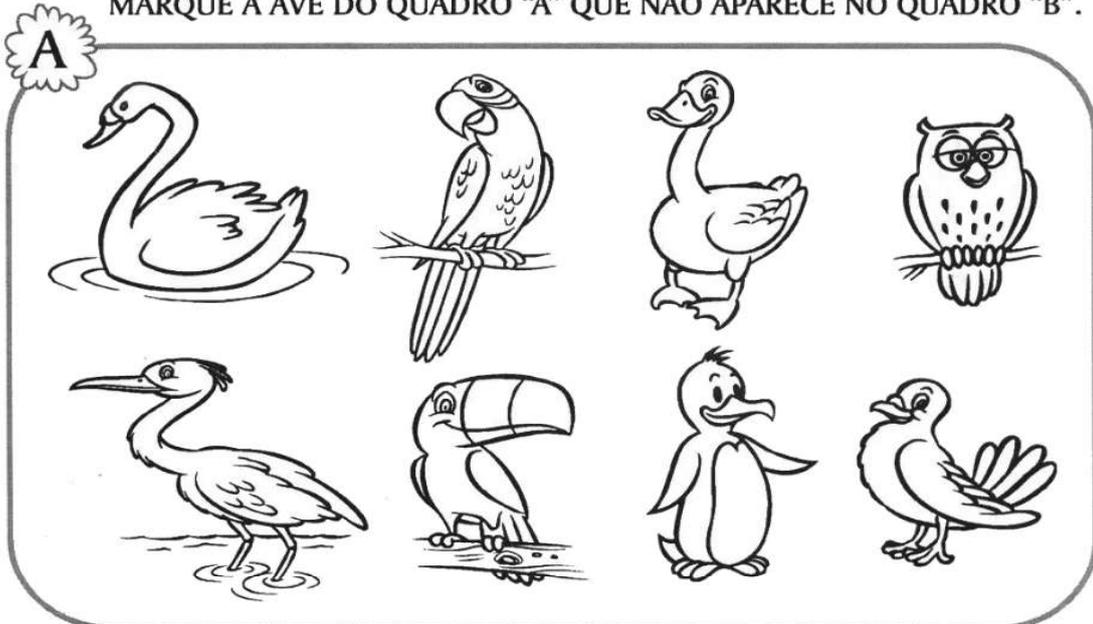
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Observar as aves e as sombras pra ver qual está faltando, depois pinte bem bonito.

OBSERVE AS SOMBRAS DAS AVES E RESPONDA A ATIVIDADE, DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO.

OLHO VIVO

MARQUE A AVE DO QUADRO "A" QUE NÃO APARECE NO QUADRO "B".



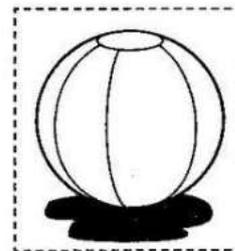
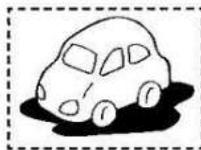
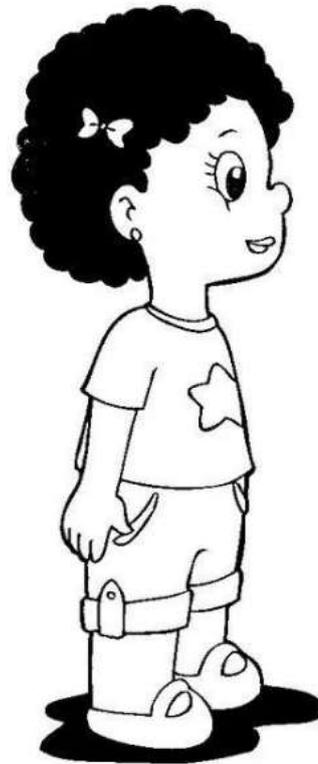
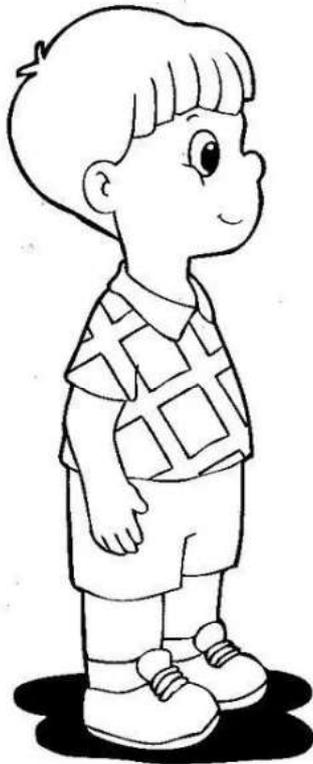
QUARTA-FEIRA 04/11/2020

Bom diiiiiaaa.... Vamos brincar?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: noção espacial.• O eu, o outro e o nós: confiança e imagem positiva de si.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET01) identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, na frente, atrás...</p> <p>(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do jogo, a criança compreende o mundo à sua volta, aprende regras, testa habilidades físicas, como correr, pular, aprende a ganhar e perder. O brincar desenvolve também a aprendizagem da linguagem e a habilidade motora. Por isso a importância do brincar nessa fase.</p> <p>Já falamos em aulas anteriores de nossas brincadeiras favoritas, dos nossos pais e avós. Agora é hora de brincar...</p> <p>Junte com sua família, escolham as brincadeiras favoritas e divirtam-se.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Como forma de registro, realize a atividade a seguir.</p> <p>Preste bastante atenção. Não se esqueça de pintar o desenho.</p>

**ESSAS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR MAS PRECISAM DA NOSSA AJUDA
PARA PEGAR SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS.**

 **RECORTE OS BRINQUEDOS ABAIXO E COLE-OS DE ACORDO COM
O QUE SE PEDE:**

- A BOLA, ENTRE AS CRIANÇAS;
- A BONECA, NA FRENTE DA MENINA;
- O CARRINHO ATRÁS DO MENINO.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



QUINTA-FEIRA 05/11/2020

E brincadeira vai continuar...

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento: Motricidade e Noções espaciais.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral. Correspondência termo a termo.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com equilíbrio. Participar e promover situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo...

(EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral.

(EI03ET03) Identificar a sequência numérica até 10 ampliando essa possibilidade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Hoje vamos realizar algumas brincadeiras. É hora de movimentar esse corpinho... Assistam aos vídeos e reproduzam as atividades.

A primeira brincadeira será: CORRIDA DO CANGURU.

<https://www.youtube.com/watch?v=XhpVmjaqBMA>

Agora será: CORRIDA DO SACO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZdD5cWp54T8>

DENTRO E FORA:

<https://www.youtube.com/watch?v=6MqXTp6pMb8>

AMARELINHA:

<https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c>



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

BRINQUEM E DIVIRTAM-SE!!!

DESENHE O QUE MAIS GOSTOU DE BRINCAR HOJE.

SEXTA-FEIRA 06/11/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• O eu o outro e o nós: autonomia.• Traços, sons, cores e formas: sons do corpo, dos objetos e da natureza.• Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>As Centopéias</u> são animais solitários, representados por espécies que vivem em climas quentes. Em todo mundo, são conhecidas cerca de 1.100 espécies, mas as estimativas são de que existem aproximadamente 2.500. Para a região Neotropical há cerca de 200 espécies descritas, das quais 150 vivem no Brasil. As centopéias geralmente têm coloração marrom, mas podem apresentar uma ampla variedade de cores, incluindo tonalidades claras de vermelho, preto, amarelo e verde ou até mesmo faixas azuis transversais em seu dorso.</p> <p><u>Vocês já viram uma Centopéia?</u> Vamos lá crianças, assistir um vídeo sobre esse animal invertebrado com muitas patinhas a <u>Centopéia!</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i_tmL006js8</p> <p>Agora vamos aprender como fazer uma dobradura de centopéia e brincar de corrida maluca, vai ser muito divertido!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tvN7FR6Moig</p> <p>Obs: Se você não tem canudo, pode fazer um enrolando um pedaço de sulfite.</p>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

Após assistir o vídeo e aprender um pouquinho sobre a Centopéia e brincar com a sua centopéia, cole em sua folha de atividade.

COLE AQUI A SUA CENTOPÉIA: